**Zachowania, które wskazują na problemy z integracją sensoryczną:**

* Dziecko jest niespokojne, płaczliwe, ma kłopoty z zaśnięciem, często wybudza się w nocy
* Ma trudności z jedzeniem
* Jest niezdarne, słabo skoordynowane, ma trudności z ubieraniem się
* Nie jest samodzielne
* Ma problemy z utrzymaniem równowagi, często przewraca się na prostej drodze
* Często wpada na stojące przedmioty
* Ma problem z koncentracją uwagi, często się rozprasza
* Przyjmuje nieprawidłowa postawę przy stoliku lub ławce – podpiera głowę, zjeżdża z krzesła
* Jest nadruchliwe, nie może usiedzieć w jednym miejscu, często zmienia aktywności i pozycje ciała
* Uwielbia karuzelę i huśtawki lub ich unika
* Porusza się nieadekwatnie do sytuacji - zbyt wolno lub zbyt szybko
* Jest impulsywne, nadwrażliwe emocjonalnie, często się obraża, bywa uparte, niezadowolone bez przyczyny, ciężko zrozumieć przyczynę jego zachowania
* Trudno mu nauczyć się jazdy na rowerze, hulajnodze
* Czuje się niepewnie na niestabilnym podłożu np. materacu
* Przejawia duży lęk przed upadkiem lub wysokością, okazuje niepokój, gdy musi oderwać nogi od podłogi, np. wejść na schody
* Nie toleruje zabiegów higienicznych np.: mycie głowy, kąpiel, obcinanie włosów, paznokci
* Nie lubi się przytulać, nie lubi niespodziewanego dotyku lub przeciwnie nadmiernie obściskuje, dąży do mocnego kontaktu fizycznego
* Nie znosi metek od ubrań
* Zwykle odmawia ubierania nowych rzeczy, woli nosić stare, często już znoszone rzeczy
* Nadmiernie zwraca uwagę na brudne dłonie, unika brudzących zabaw
* Nie adekwatnie dopasowuje siłę do zadania
* Unika zabaw zespołowych z kolegami, rodzeństwem, jest kiepskim zawodnikiem w zespole – myli kierunki, jest zagubione na boisku
* Sprawia wrażenie, że nigdy się nie męczy lub wręcz przeciwnie męczy się bardzo szybko
* Ma problem z zaplanowaniem ruchu, nie wie od czego zacząć wykonanie nowej czynności
* W nowym miejscu czuje się zagubione, potrzebuje sporo czasu by się odnaleźć w otoczeniu
* Uwielbia ekstremalne przeżycia np. skoki na głęboka wodę, szybką jazda na nartach na tzw. „krechę”, szybkie zjeżdżalnie wodne, ciągle mu mało, nie zwraca uwagi na niebezpieczeństwo.
* Ma trudności szkolne np. z czytaniem i pisaniem, cięciem nożyczkami, odwraca litery, cyfry, ma trudności w przepisywaniu z tablicy, nie ma dominacji jednej ręki

 **Zachowania, wskazujące na możliwe trudności z Integracją Sensoryczną u małych dzieci:**

* Nadmiernie płaczliwe
* Ma problemy ze snem - często wybudza się w nocy
* Nie lubi być brane na ręce, przytulane
* Nie toleruje spacerów
* Nie toleruje ostrego światła
* Jest bardzo wrażliwe na dźwięki
* Zwykle płacze podczas kąpieli
* Nie lubi jeździć samochodem
* Ma trudności z jedzeniem
* Nie znosi dotykać dłonią lub stopami różnych faktur np. piasku, trawy
* Unika kontaktu wzrokowego
* Jest w ciągłym ruchu, potyka się o własne stopy
* Jest nadmiernie spokojne
* Ma trudności z koncentracją uwagi (na miarę swojego wieku), nie jest w stanie dłużą chwilę bawić się jedną zabawką
* Nie potrafi zorganizować sobie prostej  zabawy