**Sześciolatek w szkole.**

**Kiedy dziecko jest gotowe do rozpoczęcia nauki w szkole?**

W podstawie programowej wychowania przedszkolnego określono oczekiwane i pożądane umiejętności dziecka, które kończy przedszkole i ma rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. Większość z tych umiejętności jest systematycznie kształtowana przez nas u dzieci w wieku przedszkolnym.

**Od dziecka rozpoczynającego naukę szkolną oczekujemy:**

* umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych,
* radzenia sobie w typowych, codziennych sytuacjach,
* rozumienia, że trzeba dbać o swoje zdrowie,
* umiejętności porozumiewania się, w tym zadawania pytań i słuchania odpowiedzi, a także przywitania się, przedstawienia, zaproszenia dzieci do zabawy, zwrócenia się o pomoc,
* zabawy w dziecięce gry i stosowania się do ich reguł,
* współdziałania z rówieśnikami i z dorosłymi,
* wytrwałości w realizowaniu zadań i własnych pomysłów,
* przygotowania do nauki czytania i pisania – zainteresowania książeczkami, opowiadania historyjki obrazkowej, dzielenia słów na sylaby, dobrej koordynacji ruchowej i sprawności ręki (rysowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie),
* przygotowania do nauki matematyki – porównywania liczebności i wielkości przedmiotów, liczenia, dodawania i odejmowania na konkretach, określania położenia przedmiotów oraz lewej i prawej strony, rozumienia kolejności pór roku, dni tygodnia i miesięcy.

Przydatna w szkole będzie otwartość dziecka na nowe sytuacje i nowe doświadczenia oraz odporność w trudnych sytuacjach.

**Sześciolatek jest gotowy do nauki w I klasie szkoły podstawowej, jeśli posiada umiejętności oczekiwane od dzieci kończących przedszkole, jest zainteresowany szkołą, stara się być wytrwały w podejmowanych zadaniach.**

Warto jednak pamiętać, że nie wszystkie sześciolatki a nawet siedmiolatki są w stanie osiągnąć wyżej wymienione umiejętności. Dotyczy to, na przykład, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W takich przypadkach nauczyciele indywidualizują pracę z dziećmi stosownie do rozpoznanych potrzeb i możliwości.

**Co zyska sześciolatek rozpoczynając naukę w szkole?**

Zmiany w prawie oświatowym tworzą warunki, w których nauczyciele sześciolatków mogą pracować zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi dzieci. Otwarto szkołę na przyjęcie sześciolatków z ich naturalnymi potrzebami - ciekawością, aktywnością, chęcią wspólnej zabawy z rówieśnikami. W pierwszej klasie dużo czasu przeznaczono na zabawy ruchowe i ograniczono czas siedzenia w ławkach i wypełniania ćwiczeń.

Rozpoczęcie nauki w szkole jest ważnym wydarzeniem w życiu każdego dziecka. Tak, jak większość zmian niesie ze sobą zarówno szansę wzbogacenia doświadczeń, nabycia odporności psychicznej i dalszego rozwoju jak i ryzyko niepowodzenia. Sukces dziecka będzie zależeć nie tylko od przygotowania dziecka ale także od przygotowania szkoły i rodziców. Wielu dzieciom to właśnie szkoła zapewnia warunki rozwoju. W szkole poznają one środowisko bogatsze i bardziej złożone od tego, z którym miały wcześniej do czynienia. Mogą poznawać nowe miejsca i zdarzenia oraz uczyć się nowych ról społecznych. Nauka w szkole rozwija takie cechy, jak: samodzielność, systematyczność, wytrwałość, odpowiedzialność, które ułatwią dzieciom osiąganie dobrych wyników w nauce. Dzieci uczą się także współdziałania z dorosłymi spoza rodziny, rówieśnikami i starszymi kolegami.

W bezpiecznej, dobrze zorganizowanej szkole nasz sześciolatek:

* staje się bardziej odważny, samodzielny i pewny siebie,
* jest bardziej otwarty w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
* wykorzystuje w pełni naturalny potencjał rozwojowy,
* korzysta z zasobów środowiska szkolnego,
* rozwija swoje zainteresowania korzystając z oferty zajęć pozalekcyjnych,
* uczy się właściwego wykorzystywania komputera i internetu,
* uczestniczy w zajęciach z języka obcego,
* w przypadku trudności korzysta z zajęć terapii pedagogicznej,
* dzięki systematyczności zyskuje dobre podstawy do dalszej nauki,
* zdobywa doświadczenia we współdziałaniu w grupie,
* uczy się odpowiedzialności za siebie i innych,
* uczy się zasad samorządności.

Ma szansę poczuć dumę z tego, że jest uczniem – tak, jak starszy brat czy kolega. Dobry start sześciolatka możliwy będzie dzięki zapewnieniu dzieciom odpowiednich warunków przez szkołę i nauczycieli. Do niezbędnych warunków należą m.in.:

* troska o bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne dziecka,
* bliska współpraca z rodziną dziecka,
* przystosowanie sali lekcyjnej do nauki i zabawy,
* dostosowanie metod pracy do rozpoznanych możliwości i potrzeb dzieci,
* zapewnienie warunków do rozwoju ruchowego,
* nagradzanie wysiłku i starań dziecka,
* zachęcanie do inicjatywy i samodzielności,
* zapewnienie opieki w przyjaznej, dobrze zorganizowanej świetlicy.